



# CONFERENZA PROVINCIALE DELLE AREE PROTETTE

CONSERVAZIONE DELLA NATURA E SVILUPPO SOSTENIBILE

# LE RETI DI RISERVE IN AZIONE





Dott.ssa Micaela Deriu Rete Riserve Sarca

Trento, Venerdì 27 novembre 2015



Paolo Pedrini



Matilde Peterlini Anna Sustersic



Andrea Bertagnolli



Paolo Piffer



Elisa Travaglia



Manuela Francesconi



Micaela Deriu

Giuliana Pincelli

Michela Collizzolli



Lorenza Forti

« Il territorio è un'opera d'arte: forse la più alta, la più corale che l'umanità abbia espresso (...) è prodotto attraverso un dialogo, una relazione fra entità viventi, l'uomo stesso e la natura, nel tempo lungo della storia (...). Il territorio è generato da un atto d'amore (...) seguito dalla cura dell'altro da sé (...) nasce dalla fecondazione della natura da parte della cultura. L'essere vivente che nasce da questa fecondazione, in quanto neoecosistema ha un suo ciclo di vita (...) ha carattere, personalità, identità, percepibili nei segni del paesaggio»

A. Magnaghi - II progetto locale



# LA RETE DELLE RETI



2014 - Corso formazione processi partecipativi (STEP)



2015 - Incontri per condivisione progetti di sistema (TSM, MUSE, STEP, PARCHI..)





2014 Workshop e gruppi lavoro tematici (TSM, STEP, APT..)

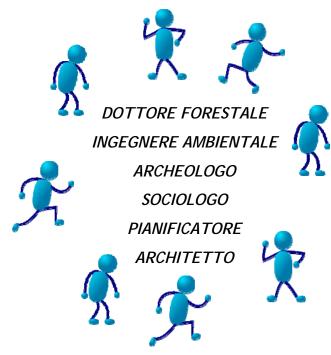


2015 - Formazione Natura 2000



2015 - Formazione stanziale educazione ambientale (APPA, PARCHI, MUSE..)

## IL COORDINATORE/ LA COORDINATRICE



di cosa si occupa la Rete:

CONSERVAZIONE E TUTELA ATTIVA

PIANI STUDI MONITORAGGI

COMUNICAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

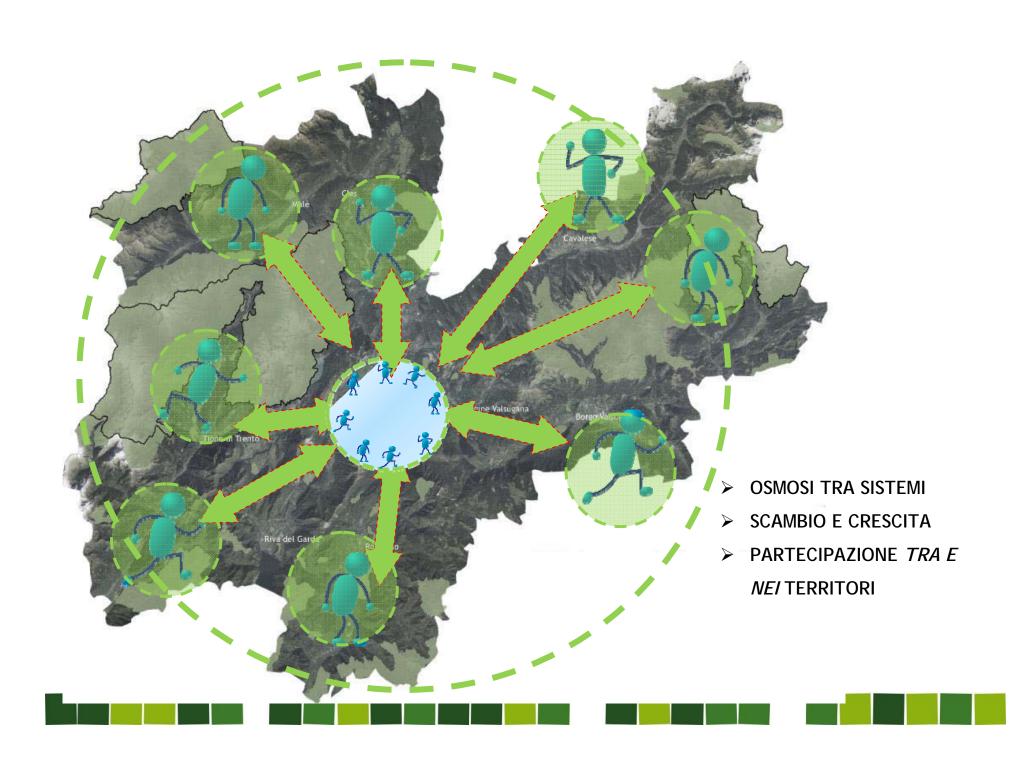
SVILUPPO LOCALE SOST. E VALORIZZAZIONE

#### PREREQUISITI:

CONOSCENZA DEL TERRITORIO
CONOSCENZA DELLE «QUESTIONI» AMBIENTALI

#### **COMPETENZE PRINCIPALI:**

- a) Competenze organizzativomanageriall:
- competenze organizzative
- problem solving e decision-making;
- lettura e analisi dei bisogni.
- b) Competenze socio-comunicative:
- alto livello sulla comunicazione/interazione
- networking;
- gestione dei conflitti, nella facilitazione e negoziazione.
- c) Competenze di area tecnica:
- trattare temi tecnico progettuali;
- linguaggio tecnico, trasversale ai diversi saperi specialistici.
- d) Competenze di area amministrativa:
- gestione risorse economiche e rendicontazione;
- competenze nella programmazione economica.



## LE RETI: UN NUOVO MODELLO DI GESTIONE LOCALE CONDIVISA



di monitoraggio.

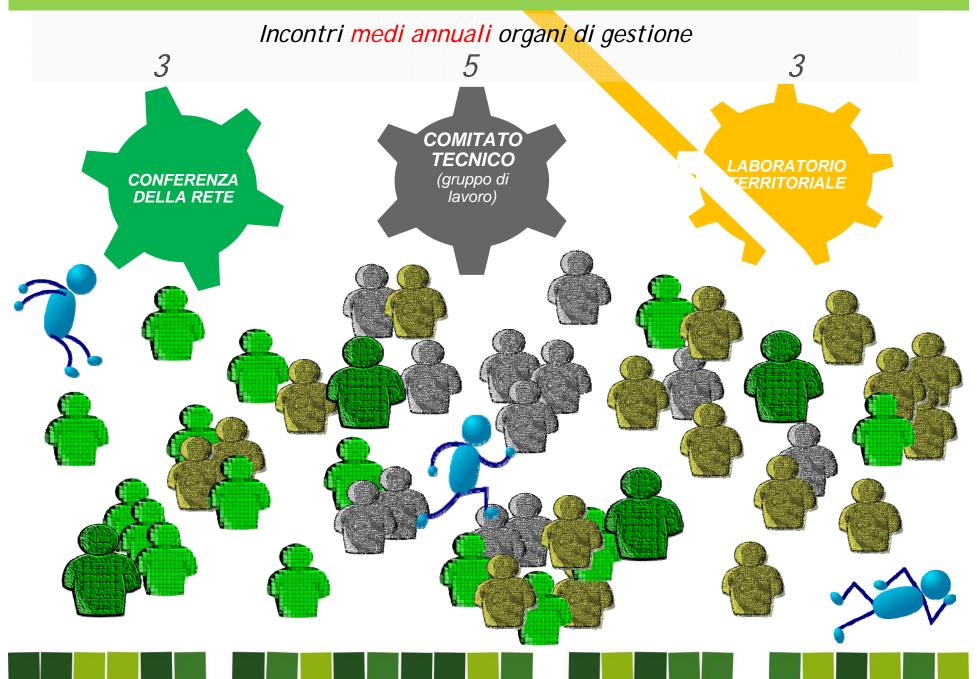
Organismo della concertazione istituzionale con funzioni di indirizzo e decisionali.

Organismo partecipativo con funzione propositiva, per la valorizzazione delle idee e la ricerca di soluzioni condivise anche tra i diversi interessi.

#### A LIVELLO LOCALE:

- ➤ GESTIONE «CIRCOLARE»
- > AUMENTO DELLE PERSONE/REALTA'
- **COINVOLTE**
- ➤ MIX DEI SAPERI
- TECNICO/POLITICO/SOCIALE
- > CONDIVISIONE SCELTE PROGETTUALI

# NEL VIVO DELLA RETE





2011/2014 - 2016



2012/2015



2008 - 2013/2016



2013/2015



2013/2016





2011 - 2014/2016



Appena avviata



In avvio

## ANALISI ANDAMENTO DELLE RETI DI RISERVE PERIODO 2012 -2015



2011/2014 - 2016



2012/2015



2008 - 2013/2016

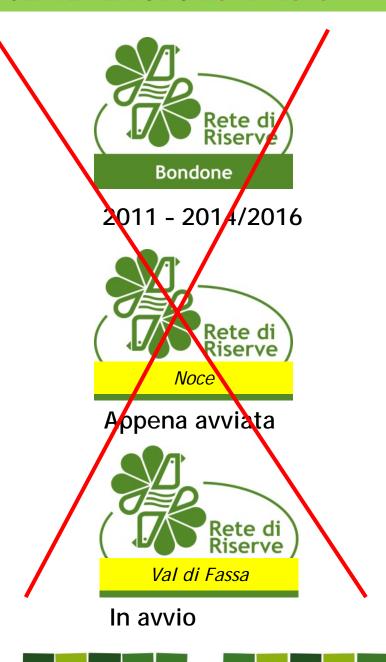


2013/2015



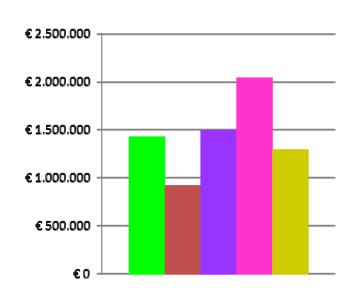
2013/2016

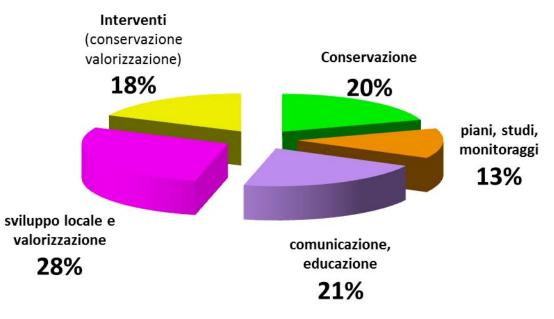




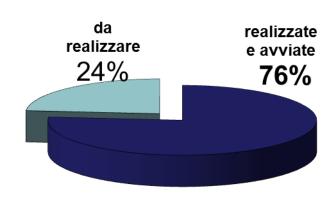
# LE RETI IN AZIONE - 2012-2015 (6 RETI)

- ➤ Risorse complessive A.P € 7.165.389.
- > Numero totale azioni 211





- ➤ Risorse utilizzate € 5.477.000
- Numero azioni realizzate/avviate 161
- Da realizzare 50 azioni pari a € 1.688.389 (4 Reti su 6 scadono 2016)



# GESTIONE DELLA RETE - 2012-2015 (6 RETI)

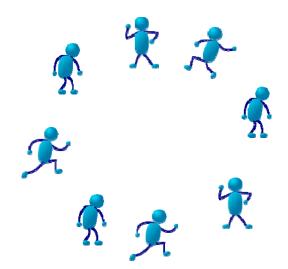
# FATTORI CHE INCIDONO SULLA QUALITA' DELLA GESTIONE DELLE RETI

#### **ENTE CAPOFILA:**

- II Presidente
- Segretario Generale Ente Capofila
- •Uffici tecnico/amministrativi

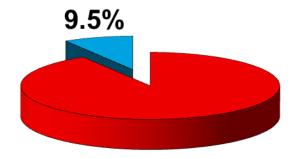
#### **ENTI ADERENTI:**

- •Partecipazione amministratori
- •Collaborazione uffici comunali



# INCIDENZA MEDIA COSTO COMPLESSIVO COORDINAMENTO

COSTO LORDO TRIENNALE 680.000 euro



# COSTO MEDIO LORDO ANNUALE PER RETE

37.800 euro

### Variabili:

- > ESTENSIONE RETE
- > NUMERO COMUNI/ABITANTI
- > RAPPORTO AZIONI/RISORSE A.P.
- maggioranza Co.Co.Pro.
- □ 30-40 ore settimanali medie
- ☐ Incontri serali e we

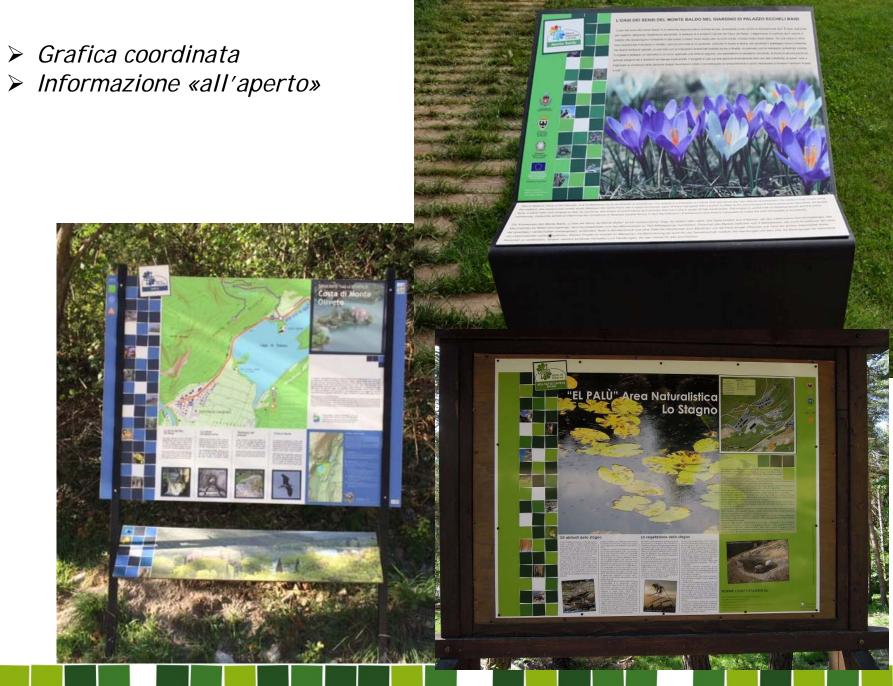
## CONSERVAZIONE e TUTELA ATTIVA



# **VALORIZZAZIONE**







# SVILUPPO LOCALE SOSTENIBILE

**%** LAGHEL 7

(6 reti)

NUMERO AZIONI 59

RICORSE COMPLESSIVE circa € 2.000.000



# COMUNICAZIONE - SENSIBILIZZAZIONE - EDUCAZIONE



# **NUMERI IN RETE**

**2012-2015** (dati aggregati 5 reti)

262

**Iniziative** di sensibilizzazione **21** 

rassegne

mostre, fiere,

85

**insegnanti** partecipanti

ai corsi di formazione

4372

Studenti coinvolti nei progetti didattici

**177** 

Classi coinvolte nei progetti didattici

190 Operatori turistici partecipanti alle attività formative

> Workshop con operatori turistici

Educational day Tecnici e amministratori

Imprese agricole partecipanti ai corsi di formazione

Collaborazioni con:

**TSM STEP** 

APPA

MUSE

**PNAB** MAG

APT

CONSORZI TURISTICI PARCO PANEVEGGIO

**MUSEO CIVICO** 

**ROVERETO** 

**ASSOCIAZIONI** 

Formazione stanziale Educatori ambientali

8180 Persone partecipanti

Educatori ambientali partecipanti ai corsi di formazione

## SITI WEB RETI

- *➤ immagine coordinata*
- *▶albero di navigazione*
- > «economia solidale» tra Reti





#### RETI SOCIAL

- ➤ Diffusione delle informazioni
- ➤ Sperimentazione di nuovi strumenti partecipativi tecnologici (es: Consultazioni on line)

#### SPERIMENTAZIONE INNOVATIVA

# ☐ GESTIONE DEI SOCIAL «ISTITUZIONALI» INSIEME AI REFERENTI DEL LABORATORIO PARTECIPATIVO

- -Fiducia «territoriale»
- -Pluralità delle informazioni veicolate









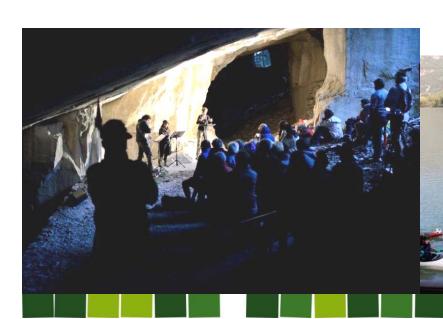




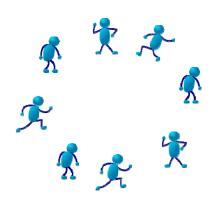
- •alleggerimento organizzativo
- *■spese contenute*
- ■grande competenza



> PROGETTI CITIZEN **SCIENCE** 



# LE RETI DI RISERVE



#### **UN'OCCASIONE PER:**

- ➤ Imparare a «fare in modo nuovo» e creare fiducia territoriale
- ➤ Sperimentare «soluzioni locali» di tutela attiva e valorizzazione
- > «Coltivare» una diffusa cultura della sostenibilità

#### **PUNTI DI ATTENZIONE:**

- ➤ Sovrapposizione di «competenze» con tanti soggetti
- ➤ Appesantimento di «burocrazia e carte» gestionali
- > Eccesso di «aspettative» rispetto a strumenti e forze disponibili